

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Правовая психология являются формирование у студентов целостного представления о:

- психологических особенностях отражения человеком правозначимых явлений;
- об основных проблемах правовой психологии: психологических аспектах эффективного правотворчества, психологии правовой социализации личности, психологии правосознания личности и общества, проблеме переориентации правосознания в переходный период развития общества, психологических аспектах эффективного правотворчества и др.

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с основными понятиями, проблемами правовой психологии.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию правовой психологии как науки.
3. Ознакомление с основными понятиями «личность», «группа», «социализация», «правовое регулирование», «правовая система общностей», «правовая социализация», «правовые нормы».
4. Формирование системы психологических знаний и умений, необходимых для понимания основ правовой психологии, правовой социализации личности, правовой психологией общностей, психологии правоприменительной деятельности.
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта применения социально-психологических знаний в ходе решения прикладных задач.
6. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Правовая психология относится к базовой части блока С1. Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины Правовая психология студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Возрастные особенности несовершеннолетних», «Психолого-педагогические концепции девиантного поведения», «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях», «Ювенальная юридическая психология» и других.

Дисциплина Правовая психология призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таким как

«Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков», «Методы активного социально-психологического взаимодействия», «Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков», а так же прохождения педагогической практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности (ПК-1).

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности .	– как использовать методы педагогики и психологии, а также их закономерности, в профессиональной деятельности при проведении профилактических мер по формированию правосознания у несовершеннолетних; – уровни детерминации правосознания.	– подбирать методы педагогики и психологии, а также их закономерности, в профессиональной деятельности при проведении профилактических мер по формированию правосознания у несовершеннолетних; – уметь анализировать уровни детерминации правосознания.	– методами, позволяющими анализировать развитие и формирование правосознания у несовершеннолетних – приемами, позволяющими анализировать уровни детерминации правосознания.
2.	ПК-1	способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процес-	– методы, позволяющие анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания,	– использовать методы, позволяющие анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические	–методами, позволяющими анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффектив-

		са воспитания, социализации и развития личности.	социализации и развития личности.	условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности .	са воспитания, социализации и развития личности .
--	--	--	-----------------------------------	---	---

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	66	66	
Занятия лекционного типа	30	30	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36	
Лабораторные занятия	-	-	
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы	4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
Самостоятельная работа:			
<i>Курсовое проектирование (курсовая работа)</i>	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	35	35	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	18,8	18,8	
Подготовка к текущему контролю	20	20	
Контроль:	-	-	
Подготовка к экзамену	-	-	
Общая трудоёмкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	70,2	70,2
	зачетных ед.	4	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов	
			Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Раздел 1. Тема 1. Введение. Психологическая детерминация правомерного поведения. Психология права.	9	2	2		5
2	Тема 2. Правовая психология общностей.	9	2	2		5
3	Тема 3. Личность и процессы ее социализации	14	4	4		6
4	Тема 4. Правовая социализация личности	10	2	2		6
5	Раздел 2. Тема 5. Психологическое воздействие правовых норм на поведение личности	11	2	4		5
6	Тема 6. Проблема правовой периодизации сознания личности в реформационные периоды жизни	9	2	2		5
7	Тема 7. Факторы, влияющие на правовую психологию населения	10	2	2		6
8	Тема 8 . Личность и социальная группа	12	2	4		6
9	Раздел 3. Тема 9. Социализация и социальная справедливость	10	2	2		6
10	Тема 10. Объективные и субъективные факторы формирования личности правонарушителя	14	4	4		6
11	Тема 11. Сознание, ответственность, правосознание	12	2	4		6
12	Тема 12. Этика и психология правоприменительной деятельности	10	2	2		6
13	Тема 13. Правоприменительная деятельность и средства массовой информации	9,8	2	2		5,8
Итого по дисциплине			30	36	-	73,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

2.2 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 360 с. – (Серия : Бакалавр и специалист). – ISBN 978-

- 5-534-02839-3. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/83436326-8555-48D8-8E35-154512F0FDD9>.
2. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. М. Столяренко. – 3-е изд., доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 431 с. : ил. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-238-02844-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598> .

3.2 Дополнительная литература

1. Останкина, Е. Основы психической саморегуляции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Останкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; науч. ред. В.Г. Маралов. – Череповец : Издательство Череповецкого государственного университета, 2013. – 126 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85341-478-5. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434835>.
2. Прохоров, А. О. Образ психического состояния [Электронный ресурс] / А. О. Прохоров. – М. : Институт психологии РАН, 2016. – 245 с. : ил. – (Экспериментальные исследования). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9270-0332-7. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472807>.
3. Семечкин, Н. И. Психология социальных групп [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Семечкин. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 459 с. – ISBN 978-5-4458-8829-1. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233961>.
4. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. М. Столяренко. – 3-е изд., доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 431 с. : ил. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-238-02844-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598>.
5. Юридическая психология: Учебник / Еникеев М.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с.: – ISBN 978-5-91768-387-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534796>

3.3 Периодические издания

1. Актуальные проблемы психологического знания. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1815608>.
2. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: психологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25663>.
3. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психология. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8381>.
4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/1270>.
5. Вопросы психологии. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4>.
6. Коррекционно-развивающее образование. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384159>.
7. Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>.
8. Педагогическая диагностика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/1270>.
9. Психологический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/1270>.
10. Психопедагогика в правоохранительных органах. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79773/udb/1270>.

4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к Зачетам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
14. Информационно-правовая система «Законодательство России» [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1.
15. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
16. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.

17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (доступ в локальной сети филиала).
18. РАГС - Российский архив государственных стандартов, строительных норм и правил (СНиП) - полнотекстовая информационная система. – URL: <http://www.rags.ru/gosts/2874/>.
19. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
20. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
21. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) : официальный сайт [см. Перечень рецензируемых научных изданий: <http://vak.ed.gov.ru/87>]. – URL: <http://vak.ed.gov.ru>.
22. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
23. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>
24. Энциклопедии [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
25. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
26. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>
27. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
28. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс _русскоязычный, публикации _ на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
29. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс _ русскоязычный, публикации _ на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
30. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>
31. Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.
32. Научное наследие России : электронная библиотека [политематический ресурс открытого доступа, созданный на базе классификатора ГРНТИ] // Библиотека Российской академии наук : официальный сайт. – URL: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>
33. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) : официальный сайт. –

URL:<http://www.rfbr.ru/rffi/ru>

34. КиберЛенинка : научная электронная библиотека (журналы). – URL: <http://cyberleninka.ru>
35. Библиографические базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) [политематический ресурс открытого доступа]. – URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
36. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) - официальный сайт. – URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru>
37. Министерство просвещения Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://edu.gov.ru>
38. Российская академия образования. – URL: <http://rusacademedu.ru/>
39. Психологический институт Российской академии образования. – URL: <https://www.pirao.ru>
40. Институт развития личности Российской академии образования. – URL: <http://www.ipd.ru/>
41. Практический психолог : сайт [для практических психологов, работающих в системе образования Москвы]. – URL: www.practic.childpsy.ru
42. Библиотека online // Институт психологии РАН : официальный сайт. - URL: http://www.ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/biblioteka.html.
43. Спас-экстрим. Портал детской безопасности // Министерство внутренних дел Российской Федерации : Официальный сайт . – URL: <https://мвд.рф/banners/redirect?bid=8048>
44. Юридическая психология // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.2.18/
45. Энциклопедия современной юридической психологии. – URL: https://legal_psychology.academic.ru/
46. Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. – URL: <https://www.fond-detyam.ru/>
47. Правовое информирование // Министерство внутренних дел Российской Федерации : Официальный сайт. – URL: https://xn--b1aew.xn--p1ai/help/legal_info

48. Правовая помощь детям // Министерство внутренних дел Российской Федерации : Официальный сайт. – URL: https://xn--b1aew.xn--p1ai/PRAVOVAJA_HELP_KIDS
49. Рука к руке : благотворительный фонд помощи осужденным. – URL: <https://ruka-k-ruke.ru/>
50. Пенитенциарные учреждения в России // Мое право. Юридическая помощь online : правовой портал, предоставляющий услугу бесплатной онлайн-консультации юристов. – URL: <https://pravo.moe/penitenciarnye-uchrezhdeniya-v-rossii/>
51. Главное управление по контролю за оборотом наркотиков МВД России. – URL: https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Glavnie_upravlenija/gunk

5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

5.1 Перечень информационных технологий

Перечень информационных технологий:

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении лекций, практических занятий.

5.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome».

Автор-составитель: Борцова М.В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.